

## 11. Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

### Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

- Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

- Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

- Обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

- Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях перехода на ФГОС.

- Обеспечит высокоскоростному интернету.

**Окончательный вывод по самообследованию:** Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ детского сада  
«Ромашка» с. Сыстыг - Хем



Чигжит А.М.

Здание МБДОУ оборудовано пожарной сигнализацией (АПС), которое эксплуатируется в автономном режиме и круглосуточно находится в рабочем состоянии.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Разработаны планы эвакуации. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала ежемесячно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками.

Разработаны следующие документы по безопасности ДОУ:

- ✓ Паспорт антитеррористической безопасности ДОУ;
- ✓ Паспорт дорожной безопасности.

#### 10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа;

Фельдшер на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- - распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Фельдшером ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях простудных заболеваний.

Фельдшер наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

### **8. 8.1 Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения-1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок-1;

В хозяйственной зоне оборудована площадка с твердым покрытием для сбора мусора. Контейнер установлен с крышкой. На пищеблоке и в прачечной исправно работает все оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудован групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт группе и приемной. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **9. 9.1 Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

Для осуществления безопасной жизнедеятельности в ДООУ организовано круглосуточное дежурство, включая выходные и праздничные дни. Охрану ДООУ осуществляют сторожа.

учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

## **7. Организация питания и медицинского обслуживания**

### **7.1 Организация питания**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-разовое питание для детей общеразвивающей группы на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Сыстыг-Хем медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Кол Мая Монгушовна. Фельдшер осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

курсах повышения квалификации; работа педагогов над темами самообразования; участие в конкурсах различного уровня.

**Инновационные:** портфолио педагогов; мастер-классы; тренинги; проектная деятельность; интерактивные формы работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение этого учебного года были проведены педагогические советы:

1. Установочный - «Современные дети в современном детском саду»;
2. Тематический - «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»;
3. Полугодовой - «Индивидуальные особенности развития дошкольников»;
4. Итоговый «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития в ДООУ за год».

Одной из основных форм методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов являются семинары. В течение учебного года были проведены семинары, круглые столы, конференции, консультации, мастер-классы, деловая игра.

В ДООУ имеется современная информационная база - компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания воспитанников); - взаимодействие образовательного

## 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательное—образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году, 1 ЖК телевизора;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### 6. 6.1 Методическая работа ДОУ

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформированных в Уставе, годовом плане и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы - способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ДОУ, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Используемые формы методической работы в ДОУ:

**Традиционные:** тематические педсоветы; консультации; совещания при заведующем; дни открытых дверей; повышение квалификации через обучение на

Всего сотрудников – 9 человека, из них педагогов – 2 человека.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель логопед	Педагогпсихолог	Инструктор по физ-ре
2	0	2	0	0	0	0

### Образовательный уровень

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее специальное
2	0	2 (100%)

### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	Первая
2 чел.	0	0

### Стажевые показатели

Общее количество	Стаж педагогической работы			
	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	свыше 20 лет
2	2(100%)			

### Возрастные показатели

Общее количество	Возраст			
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 55	Свыше 55
2	2(100%)			

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В 2021 году 2 воспитателей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Вся это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, и, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 3.4 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Полная	8	80,0%
Неполная семья	2	20%
Опекуны	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества воспитанников
Один ребёнок	3	30%
Два ребёнка	5	50%
Три ребенка и более	2	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание первые месяцы зачисления в Детский сад.

## 4. Условия образовательной деятельности и качество обеспечивающих процессов

### 4.1 Кадровое обеспечение ДОУ

В 2021-2022 учебном году численный состав воспитанников на начало учебного года 10 человек, в течение учебного года прибыло 1 человек. Количество воспитанников на конец учебного года составило 10 детей.

Общее количество групп в 2021-2022 учебном году: 1 - разновозрастная группа. Общее количество воспитанников в 2021-2022 учебном году составило 10 детей, в том числе 7 детей от 3 до 7 лет.

Мальчиков – 3 детей.

Девочек -7 детей.

Уровень развития детей анализируется по педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия; -  
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	45	40	51	6	6,2	84	93
Качество освоения образовательных областей	10	46,1	41	54	4	2,4	84	98

В апреле 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников предшкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- парциальная программа «От звука к букве» под редакцией Е.В. Колесникова;
- рабочая программа «Программа оздоровления детей в ДОУ» по редакции Л.П. Банникова

### 3.2 Дополнительные образовательные услуги в ДОУ

#### Организация дополнительного образования

В МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна Кружковая деятельность МБДОУ детском саду «Ромашка» с. Сыстыг-Хем осуществляется на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей детского сада осуществляется в соответствии учебным планом и сеткой НОД.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задач:

- создание дополнительных образовательных услуг;
- повышение педагогического мастерства педагогов.

№	Дисциплина	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во занятий в неделю	ФИО педагога
1	Кружок «Бисероплетение»	5-7 лет	8	1	Шанмыржы Ч. Д

### 3.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы Детского сада, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая численность воспитанников	15	10	10

Общеобразовательная программа МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС. Основной целью коллектив ДОУ видит в позитивной социализации и всестороннем развитии ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии его возрасту видах деятельности.

Общеобразовательная программа детского сада направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; оказание логопедической помощи; игра; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

#### **Основная программа**

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем

#### **Адаптированные программы:**

- Дни здоровья
- Спартакиада
- Анкетирование
- Работа сайта в сети Интернет

Родители принимают активное участие в жизни детского сада:

участвуют в творческих вечерах, конкурсах, выставках, экскурсиях, привлекаются к совместным мероприятиям, посещают утренники, праздники.

**Родители (законные представители) имеет право:**

1. На льготную оплату за содержание ребенка в МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем. Льготная категория граждан: (многодетная семья, в размере 20%, 50 %, 70 % от суммы оплаты в месяц. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих учреждение, в учреждении родительская плата не взимается).

## **2.2 Система контроля ДОУ**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

**В ДОУ используются эффективные формы контроля:**

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Сыстыг-Хем зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей).

## **3.1 Содержание образовательной деятельности**

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДООУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

**Коллегиальными органами управления ДООУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива -
- Педагогический совет

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем. Социальное партнерство администрации ДООУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации ДООУ в 2021–2022 учебном году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Административное управление ДООУ осуществляется на основе комплексного годового плана работы. Комплексный план работы за отчетный период реализован, основная образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДООУ составлены в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДООУ.

**Формы сотрудничества с родителями:**

- общие родительские собрания
- консультации для родителей
- Дни открытых дверей
- Открытые НОД для родителей

варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем.

Содержание образования в МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

**Выводы:** МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Сыстыг-Хем располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

## **2. Структура и система управления МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна**

**2.1** Управление МБДОУ детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**Учредителем является** Администрация Тоджинского кожууна республики Тыва.

**Заведующий ДОУ –** Чигжит Алёна Михайловна.

### **Заместители руководителя по направлениям:**

- заместитель заведующей по АХЧ – Маады Алеся Сергеевна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации Тоджинского кожууна определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 17 ЛО1 № 0000093, Рег. № 375

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» с. Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна (утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Тоджинский кожуун Республики Тыва» № 1217 от 23 декабря 2015);

Устав МБДОУ детский сад «Ромашка» с. Сыстыг-Хем соответствует законам и иным нормативно- правовым актам Российской Федерации.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституциями Российской Федерации и Республики Тыва, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Законом Республики Тыва от 21.06.2014 № 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва» (далее – Закон Республики Тыва «Об образовании в Республике Тыва»), нормативными правовыми актами Главы Республики Тыва, Правительства Республики Тыва, нормативными правовыми актами администрации муниципального района «Тоджинский кожуун Республики Тыва», Управления образования администрации муниципального района «Тоджинский кожуун Республики Тыва», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**1.3 Содержание жизнедеятельности учреждения** базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерства с семьями воспитанников;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, учёта этнокультурной ситуации развития детей;

Образовательная программа МБДОУ детского сада «Ромашка» с.Сыстыг-Хем отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает

# 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с.Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна основан в 1972 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – Дошкольное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» с.Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна

**Юридический адрес:** 668540, Республика Тыва, Тоджинский район, с.Сыстыг-Хем, ул. Центральная, д.8

**Фактический адрес:** 668540, Республика Тыва, Тоджинский район, с.Сыстыг-Хем, ул. Центральная, д.8

**Телефон/факс:** 8 (394) 502-17-01

**Адрес электронной почты в сети Интернет:** [alena.chigzhit@mail.ru](mailto:alena.chigzhit@mail.ru)

**Адрес сайта:** <https://romashka-s-hem.rtyva.ru>

**Ближайшее окружение:**

- ФАП с. Сыстыг-Хем

**Режим функционирования деятельности ДОО** регламентирован Уставом ДОО и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5-ти часовое и круглосуточное пребывание детей в детском саду: с 7.30 до 18.00 часов – общеразвивающая группа. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

- Форма обучения: очная
- Срок обучения: 5 лет
- Язык обучения: русский, тувинский

В дошкольном учреждении функционируют 1 группу. Общее количество воспитанников – 10 детей. ДОО посещают дети от 2 до 7 лет. Зачисление детей в ДОО производится по направлению Единой Электронной Системы Республики Тыва.

## 1.2 Правоустанавливающие документы. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, \_\_\_\_\_

б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации по республике Тыва от 29 декабря 2003 года, серия 17 № 000494642

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОО детский сад «Ромашка» с.Сыстыг-Хем:**

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10.1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Площадь помещений непосредственно для нужд образовательного процесса	178,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.8.2	Первая		0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет		2 человек 100%
1.9.2	Свыше 20 лет		0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		1 человек/50%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	9 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада «Ромашка», подлежащей к самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	10 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования и своевременное его размещение на официальном сайте ДООУ.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год;
2. Выделению проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
3. Определению дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты мониторинга качества освоения программы. **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 22.01.2021 г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего ДООУ.

Принято и рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 22 января 2021 г

Утверждено  
Заведующей МБДОУ  
д/с «Ромашка» с. Сыстыг-Хем  
Чигжит А.М.  
приказ: № 2 от 30 января 2021 г



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Ромашка» с. Сыстыг-Хем Тоджинского кожууна  
Республики Тыва**